

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №57»

(протокол от 25.03.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №57»

_____ М.С.Идрисова

01 апреля 2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57» г.Грозного
Руководитель	Идрисова Малика Супаевна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, 364042, ул. Нахимова,181/2
Телефон, факс	89388931276
Адрес электронной почты	grozny-sch-57@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г.Грозного
Дата создания	1964 год

Лицензия	серия 20Л02 №0000494 регистрационный № 2136 дата выдачи 25.08.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000516 регистрационный № 1182 дата выдачи 08.12.2016 г. срок действия о 25.07.2023 г.
Режим работы	С 8:00 – 18:00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	ООП НОО	основная
2.	Основное общее образование	ООП ООО	основная
3.	Среднее общее образование	ООП СОО	основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу школы; обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; утверждает учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, устав и правила распорядка внутри школы, тарификационные списки и распределение нагрузки; назначает, по согласованию с учредителем, работников школы, определяет их

	<p>должностные обязанности; создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, определяет лиц, ответственных за их соблюдение; обеспечивает государственную регистрацию, лицензирование деятельности, получение государственной аттестации и аккредитации школы; контролирует рациональные затраты бюджетных ассигнований и средств, хранение документации в архивах; ведет отчет о сохранности и пополнении учебно-материальной базы; издает приказы и распоряжения; награждает и призывает к дисциплинарно- воспитательной ответственности работников школы.</p>
Управляющий совет	<p>Осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; согласовывает локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией, учебный график и режим работы школы; участвует в распределении стимулирующей части оплаты труда; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации школы в определении перспективных направлений функционирования и развития школы, в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга учащихся; привлекает общественность к вопросам развития школы.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и утверждает планы работы школы, локальные акты, образовательные программы, имеющие экспертное заключение; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы; принимает решение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс или об оставлении на повторный год обучения, о</p>

	<p>выдаче соответствующих документов об образовании установленного образца, о награждении выпускников грамотами или медалями;</p> <p>рассматривает на заседаниях вопросы поведения обучающихся в присутствии обучающегося и его родителей;</p> <p>принимает решение об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>принимает окончательные решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
Общее собрание работников	<p>Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;</p> <p>обсуждает и рекомендует к утверждению проект трудового договора, правила трудового распорядка, график работы; вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения работниками трудовой дисциплины;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы;</p> <p>вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы;</p> <p>обсуждает и принимает положения об оплате труда, компенсационных и стимулирующих выплатах работникам школы;</p> <p>Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами по проверке деятельности школы и заслушивает администрацию школы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>Согласует кандидатуры работников школы, представляемые к государственным наградам, денежным поощрениям.</p>

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики, физики и информатики;
3. МО учителей географии, химии и биологии;
4. МО учителей истории и обществознания;
5. МО учителей английского языка;
6. МО учителей чеченского языка и литературы;
7. МО учителей развивающего цикла;
8. МО учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

ФГОС начального общего образования (1 – 4 кл.).

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 ФГОС основного общего образования (5 – 9 кл.).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599; -Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 21.07.2015г., утвержден начальником Департамента образования Мэрии г. Грозного 15.07.2015.

Образовательные программы учреждения:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), принята педагогическим советом протокол № 1 от 27.08.2016 года, утверждена приказом директора ОУ № 52 от 30.08.2016г.

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), принята педагогическим советом протокол № 1 от 27.08.2016 года, утверждена приказом директора ОУ № 61 от 30.08.2016г.

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП ООО), принята педагогическим советом протокол № 1 от 27.08.2018 года, утверждена приказом директора ОУ № 44 от 28.08.2018г.

-Образовательная программа дополнительного образования, принята педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2016, утверждена приказом директора ОУ № 62 от 31.08.2016г.

Основные локально-нормативные акты учреждения:

- Перечень локальных актов МБОУ «СОШ №57» г.Грозного
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО
- Положение о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов и программ курсов внеурочной деятельности
- Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классного журнала
- Положение о порядке ведения личных дел работников школы
- Положение о порядке ведения личных дел работников школы

- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о системе оценивания и нормах оценок по предметам
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы
- Положение о взаимопосещении уроков
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о методическом совете школы
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийских предметных олимпиад
- Положение о школе молодого педагога
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников
- Положение о рабочей группе по внедрению профстандарта «Педагог»
- Положение о портфолио учителя
- Положение о портфолио ученика
- Положение о формах и объемах домашнего задания
- Положение о противодействии коррупции

Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет

- Положение о конфликте интересов
- Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий
- Положение об отряде ЮИД
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов и программ, курсов внеурочной деятельности в связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОВЗ у/о
- Положение о взаимодействии с родительской общественностью образовательной организации в связи с внедрением ФГОС ОВЗ у/о
- Положение о ПМПк
- Положение о системе оценивания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОВЗ у/о
- Положение о временной творческой группе по подготовке к ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», и «Окружающий мир» в начальной школе

- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение о правилах использования сети интернет
- Положение об официальном сайте
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в 1-4 классах
- Положение о совещании при директоре
- Положение о контрактном управляющем
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение об организации логопункта
- Положение о пункте временного размещения пострадавших в чрезвычайных ситуациях населения, расположенном на территории школы
- Положение о группе продленного дня
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления отношений между участниками образовательного процесса
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся
- Положение о ВСОКО
- Положение о конфликте интересов
- Положение о правилах внутреннего распорядка
- Положение о языке обучения
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о школьной форме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
- Положение о видах и условиях поощрений за успехи в спортивной, учебной деятельности
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о дополнительном образовании
- Порядок пользования инфраструктурой

- Порядок доступа педагогов к ИКС БД , учебным материалам

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-11 классы

1. Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

Четверти	Дата		Кол-во недель	Итого
	Начало четверти	Окончание четверти		
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель	16 недель
2-ая четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель	
3-ья четверть	13.01.2020	24.03.2020	10 недель	18 недель
4-ая четверть	01.04.2020	23.05.2020 (1, 9 классы)	8 недель	
		30.05.2020 (2-8классы)	9 недель	
Всего	1, 9 – 34 недели; 2-8 – 35 недель			

2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	26.10.2019	04.11.2019
Зимние	28.12.2019	12.01.2020
Весенние	25.03.2020	31.03.2020
Летние (1, 9 классы) (2-8 классы)	24.05.2020	31.08.2020
	31.05.2020	

полугодия: 1 полугодие с 02.09.2019 по 27.12.2019 - 16 недель
2 полугодие с 13.01.2020 по 30.05.2020 - 19 недель (10 классы)
С 13.01.2020 по 23.05.2020 -18 недель (11 класс)
Всего 10 класс - 35 недель
11 класс - 34 недели

Начало занятий: 8:20 Окончание занятий: 17.30

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	универсальный
11	универсальный

Воспитательная работа

Цель: патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

Задачи:

1) формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;

- 2) осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- 3) объединение усилий руководства школы и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- 4) интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- 5) внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- 6) воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества;
- 7) развитие творческих способностей детей, создание условий для самовыражения, самореализации каждого школьника;
- 8) реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания, сплочение коллектива для совместной творческой деятельности;
- 9) реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- 10) сохранение и укрепление здоровья школьников;
- 11) расширение представлений об истории малой Родины, России.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1				
Педагог-организатор	3	3						3	
Педагог дополнительного образования	4	4						4	
Классный руководитель	34	32	2		2	1		31	
Социальный педагог	2	2						2	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актальный зал			Журналы «Классный руководитель», Материалы сети Интернет: - www.zavuch.ru www.nsportal.ru www.uchportal.ru www.pedsovet.su Сборники сценариев	Сценарии мероприятий «День защитника Отечества», «День героев Отечества», «День Памяти», «Митинг, посвященный Дню Победы, классные часы «День Конституции»,	Митинги, посвященные Дню Победы, литературно – творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», конкурс чтецов «Есть разные страны на свете, а Родина только одна!», Пионерская агитбригада, смотр строя и песни

					«День народного единства»	
Духовно-нравственное	Актальный зал			Материалы сети Интернет: www.1september.ru www.zavuch.ru www.nsportal.ru www.uchportal.ru www.pedsovet.su Сборники сценариев	Сценарии «День Матери», неделя толерантности, День пожилого человека, классные часы духовно – нравственного направления	Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп», Конкурс педагогов «Сердце отдаю детям»
Профориентационное, трудовое	Актальный зал			Работа на пришкольном участке, мероприятия «Окно в природу»	Классные часы, беседы в 9 – 11 классах по профориентации и. Деятельность школы по профориентации	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования
Культурно-массовое	Актальный зал			Традиционные школьные мероприятия	Сценарии традиционных школьных	Участие в Новогодних праздниках,

					и классных мероприятий: День Знаний, День Учителя, Осенние балы, Новогодние утренники, 8 Марта, Последний звонок, Выпускные балы.	Международного женского дня. Посещение национального музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки.
Художественно-эстетическое	Актный зал			Сборники сценариев, Материалы сети Интернет: www.1september.ru www.zavuch.ru www.nsportal.ru www.uchportal.ru www.pedsovet.su	Сценарии традиционных школьных и классных мероприятий: День Знаний, День Учителя, Осенние балы, Новогодние утренники, 8 Марта, Последний звонок, Выпускные балы.	Спектакли «Волшебная сила искусства», Конкурс «Способная и талантливая молодёжь», конкурсы чтецов и вокалистов

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка			Материалы сети Интернет Спортивные Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений.	Положения по проведению соревнований и эстафет	Спортивные соревнования, «Нет наркотикам и СПИДу!», городской турнир по футболу.Декада дорожной безопасности.Профилактические мероприятия «Внимание дети !»
Научно-исследовательское	Актальный зал					НПК, День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актальный зал					День рождения Пророка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актальный зал				Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическая операция «Внимание – дети!», профилактические беседы по антиэкстремистской и

						<p>антитеррористическо й направленности, Социально- психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом</p>
<p>Профилактика среди учащихся дорожно- транспортного травматизма</p>	<p>Актный зал</p>				<p>Сценарии школьных и классных мероприятий</p>	<p>Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание – дети!». Агитационная работа «Безопасная дорога к школе», беседа «Перекресток», внеклассное мероприятие «В гостях у светофора». Все ли мы знаем?», тематический классный час «Безопасность</p>

						превыше всего»
Другое						

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

01.09.20г. проведена торжественная общешкольная линейка ко Дню Знаний; 14.09.20г. общешкольное мероприятие «День чеченской женщины»; 04.10.20г. общешкольное мероприятие «Улыбнись учитель» посвященное Дню учителя; 25.10.19г. прошел Осенний бал; 21.11.19г. общешкольное мероприятие «Мама всех милей»; с 24 по 26.12.20г. прошли новогодние мероприятия «Веселый новый год».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): ДА
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю

В мире религий	Иналов Магомед Алиевич	5-6	27	3,2	1 год	9
Юный инженер	Котиева Танзила Курешовна	7-10	25	2,8	1 год	9
Всего по ОУ:			52	5,9		

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	-	-
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	226	25,8
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	20	2,2
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	62	7
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		<u>2019 /2020</u> уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется медицинский кабинет,

		медицинских работников в штате школы нет
б.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	проводится

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	88	100	111	100	370	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	85	100	112	100	372	100
Из них: переведены в 5 класс	82	96	111	99	372	100
окончили на “4” и “5”	14	16	54	48	33	9
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	3	3,5	1	0,8	0	0

оставлено на повторное обучение по болезни	-		-		-	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-		-		-	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	112	Русский язык	68	27	93	36
		Литературное чтение			96	51
		Чеченский язык			91	34
		Литературное чтение на чеченском языке			95	50
		Английский язык			95	34
		Математика	90	37	95	42
		Окружающий мир	94	46	96	58

	Музыка			100	100
	Изобразительное искусство			100	100
	Технология			100	100
	Физическая культура			100	100
	Средние значения	84	37	96	64

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2017 / 2018_уч.год</u>		<u>2018 / 2019_уч.год</u>		<u>2019 / 2020_уч.год</u>	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	47		73		89	
Количество выпускников на конец учебного года	46		72		89	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	72	100	89	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	46	100	72	100	89	100
получили аттестат с отличием	3	6,5	9	12,5	3	3,3
окончили на “4” и “5”	13	28,2	28	38,8	19	21,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	2	2	2,7	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
<u>2017</u>		Русский язык	100	53	100	40	100	45
		Литература	100	65	100	0	100	65

<u>/2018</u>		Чеческий язык	100	68	100	60	100	68
		Чеченская литература	100	78			100	78
		Английский язык	100	46	100	100	100	46
		Математика	100	43	100	46	100	45
		Информатика	100	74			100	74
		История	100	58			100	58
		Обществознание	100	62	100	67	100	65
		География	100	65	100	33	100	56
		Биология	100	49	100	13	100	55
		Химия	100	64	100	0	100	64
		Физика	100	36			100	36
		Физическая культура	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	59	100	46	100	63
<u>2018</u> <u>/2019</u>		Русский язык	100	35	100	56	100	45
		Литература	100	60			100	60
		Чеческий язык	100	73	100	77	100	75
		Чеченская литература	100	75			100	75
		Английский язык	100	48	100	67	100	50
		Математика	100	31	100	57	100	43
		Информатика	100	79	100	50	100	79
		История	100	61			100	61
		Обществознание	100	56	100	31	100	47

		География	100	44	100	8	100	36
		Биология	100	42	100	26	100	40
		Химия	100	48	100	100	100	48
		Физика	100	26			100	26
		Физическая культура	100	100			100	100
		ОБЖ	100	86			100	86
		Среднее значен.	100	58	100	46	100	58
<u>2019</u> <u>/2020</u>		Русский язык	100	35	100	56	100	45
		Литература	100	60			100	60
		Чеческий язык	100	73	100	77	100	75
		Чеченская литература	100	75			100	75
		Английский язык	100	48	100	67	100	50
		Математика	100	31	100	57	100	43
		Информатика	100	79	100	50	100	79
		История	100	61			100	61
		Обществознание	100	56	100	31	100	47
		География	100	44	100	8	100	36
		Биология	100	42	100	26	100	40
		Химия	100	48	100	100	100	48
		Физика	100	26			100	26
		Физическая культура	100	100			100	100
		ОБЖ	100	86			100	86

		Среднее значен.	100	58	100	46	100	58
--	--	------------------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2017 / 2018</u> уч.год		<u>2018 / 2019</u> уч.год		<u>2019 / 2020</u> уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	100	22	100	24	100
Количество выпускников на конец учебного года	14	100	23	100	24	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	93	23	100	23	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	7	0	0	0	0
окончили 11 классов	13	100	23	100	23	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	8	1	4	5	21
окончили на «4» и «5»	10	77	13	57	14	60
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

	0	0	0	0		
--	---	---	---	---	--	--

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года:

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	13	53	0	-	-	0
Математика П	13	3	0	-	-	0
Математика Б	11	38				3
Обществознание	13	39	2			8
Литература	3	17	3			1
Физика						
Химия						
Биология						
История	3	32				1
География						
Английский язык						
Информатика и	1	0	0			1

ИКТ						
...						
2019						
Русский язык	23	61	2			0
Математика	9	4				0
Математика	14	48	0			0
Обществознание	20	44				6
Литература						
Физика	3	54	0			0
Химия	3	24	0			0
Биология	2	20	0			0
История	1	32	0			0
География						
Английский язык	4	65	1			0
Информатика и ИКТ	3	54				1
...						
2020						
Русский язык	23	61	2			0
Математика Б	8	4				0
Математика П	11	48	0			2
Обществознание	16	44				4
Литература	0					
Физика	3	54	0			0

Химия	3	24	0			1
Биология	5	20	0			2
История	1	32	0			0
География						
Английский язык	3	65	1			0
Информатика и ИКТ	5	54				1
...						

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018уч. год		2018/2019уч. год		2019/2020 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	39		69		78	
		73		18		49	
	Муниципальный	0		21		11	
	Региональный	0		35		0	

	Международный						
	Федеральный						
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	6		24	35	11	14
		26		6	33	13	26
	Муниципальный	0		7	33	2	18
	Международный	0		10	28,5	0	0
	Региональный						
	Федеральный						

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018уч. год		2018/2019уч. год		2019/2020 уч. год	
	место	предмет	место	Предмет	место	предмет
Муниципальный	2	Технология	1	Английский язык	1	физика
Муниципальный	2	Физическая культура	1	История	1	физика
Муниципальный	2	Английский язык	1	Литература	1	история
Муниципальный	2	Технология	1	немецкий язык	2	физика

Муниципальный	3	География	1	математика	2	чеченский
Муниципальный	3	Математика	2	Чеченский язык	2	чеченский
Муниципальный	3	русская литература	2	География	2	английский
Муниципальный			3	обществознание	3	обществознание
Муниципальный			3	История		
Муниципальный			3	физическая культура		
Муниципальный			3	физическая культура		
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Хадаева Марет Алиевна, Грант Мэра г.Грозного

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	44	1	26	1	13	5	5	1	0

2019	89	43	1	24	3	23	18	1	0	0
2020	83	30	1	30	3	23	5	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №57» г. Грозного функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО является частью плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

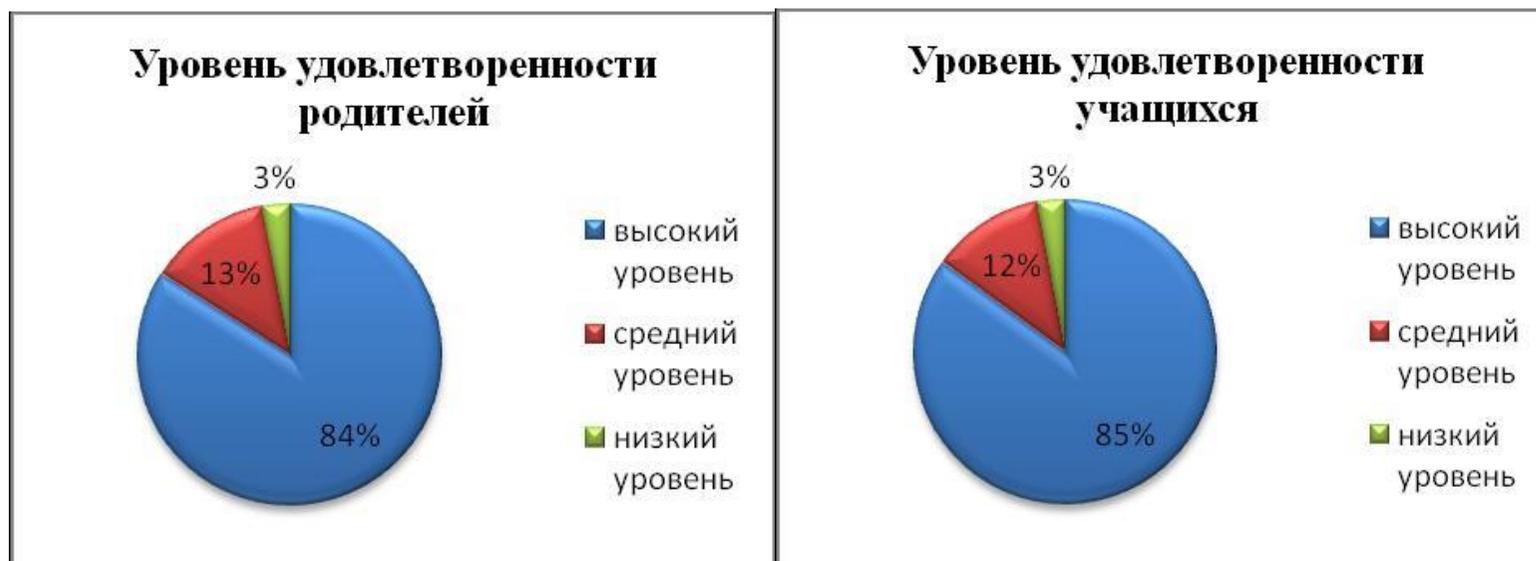
По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 57» был проведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей. Опрос проводился по желанию участников. Метод исследования - социологический метод анонимного анкетного опроса. Анкетирование позволило изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, качестве, содержании и условиях. Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность всех участников образовательного процесса и являются барометром для дальнейшего развития учебного процесса, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях.

В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Родители			
НОО	89%	9,5%	2,5%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	15%	4%
По школе в целом	84%	13%	3%
Обучающиеся			
НОО	94%	4,8%	1,2%
ООО	83,4%	11,8%	4,8%
СОО	78%	16%	6%
По школе в целом	85%	12%	3%

Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности родителей и обучающихся совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных.



Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Идрисова Малика Супаевна	Учебно- воспитательное направление	Чеченский государственный педагогический институт, 2007г.учитель начальных классов	4	18	
2	Зам. директора	Гишларкаева Лейла Мовсуровна	Учебно- воспитательное направление	Чеченский государственный университет, 1996 г Математик. Преподаватель	23	35	
3	Зам. директора	Дадарова Милана Хасановна	Учебно- воспитательное направление	Чеченский государственный университет, 2015 Прикладная математика и	-	5	

				инфоматика. Бакалавр			
4	Зам. директора	Ядаева Хеда Магомедовна	Учебно- воспитательное направление	Чеченский государственный университет, 2007 г Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков	-	11	
5.	Зам. директора	Ахметханова Зарема Мовладиевна	Учебно- методическая работа	Чеченский государственный педагогический университет, 2018 г. Специальное (дефектологическое) образование	1	5	
6.	Зам. директора	Ибрагимова Мадина Алзуровна	Воспитательное направление	Чеченский Государственный Педагогический институт, 2007, учитель химии и биологии	1	19	1
7.	Зам. директора	Минтаев Шамиль Алиевич	Информационно- коммуникативная деятельность Инфоматика и ИКТ	Чеченский государственный педагогический университет, 2018 г. Торговое дело. Бакалавр	2	7	
8	Зам. директора	Изнауров	Административно-	Грозненский	16	9	

		Супьян Аламович	хозяйственная деятельность	нефтяной институт, 1991г., инженер- строитель			
--	--	--------------------	-------------------------------	---	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	46	5	8	3			4	2		
Начального общего образования	11		6	1				1		
Основного общего образования	26	3	2	2			1	1		
Среднего общего образования	9	2					3			

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	5 лет, 5 лет

2.	Социальный педагог	2	2	1 год, 5 лет
3.	Логопед	1	1	1 год
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник			

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	18	18	2	18	3	2	
Русский язык и литература	8	8	0	18	1	1	
Чеченский язык и литературы	7	7	0	6	1		
История и обществознание	3	3	1	2	1	1	

Информатика и ИКТ	1	1	0	1	1		
Математика	5	5	0	5			
Физика и астрономия	1	1	0	1			
Химия	2	2	0	2			
Биология	2	2	0	1			
География	2	2	1	2			
Английский язык	4	4	0	4		1	
Физическая культура	3	3	1	3			

Трудовое обучение	2	2	1	2		1	
Музыка	2	2	1	2			
ИЗО	1	1	0	1	1		
ОБЖ	1	1	0	1			

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Зурабова Амина Альбертовна	Учитель начальных классов	«Молодой педагог»	Лауреат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21900;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 98%;
- обращаемость – 762 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21748.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21748	10462
2	Педагогическая	152	152
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**
2. **Количество учебных кабинетов: 26**
их общая площадь: 1326
3. **Наличие предметных кабинетов (указать какие): русского языка и литературы, английского языка, физики, химии, биологии, информатики, кабинет швейного дела, мастерская.**
4. **Наличие библиотеки: имеется**
5. **Наличие спортивного зала: имеется**
6. **Наличие спортивной площадки: имеется**
7. **Наличие актового зала: имеется**
8. **Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется (2 кабинета)**

9. Наличие столовой: имеется-число посадочных мест: 32**Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	34	15
2.	Количество компьютеров в учебных классах	26	15
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	8	3
5.	Количество принтеров	4	
6.	Количество проекторов	7	
7.	Интерактивных досок	15	
8.	Количество компьютерных классов	1	

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144/ 16,4%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/ 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/7%
1.29.1	Высшая	4/4,7%
1.29.2	Первая	2/2,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	41/49%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/8,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41/49%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,01

XI. Выводы.

Результаты проведенного самообследования школы показывают, что школа функционирует стабильно в режиме развития.

Для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационная документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Организационная структура школы и система управления образовательной организацией соответствует требованиям нормативно-правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, обеспечивает решение задач, поставленных перед школой.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками соуправления школой.

Организация, планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, внеурочной и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается информационная открытость школы посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №57» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Деятельность педагогического коллектива школы соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и

совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по основным образовательным предметам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом нашей школы. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Наблюдается рост показателей эффективности работы школы по всем направлениям, включая рост количества учащихся в школе, рост технической оснащенности, усиление материально-технической базы, увеличение показателя участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и количества призеров. Повысилось качество подготовки обучающихся к ВПР, обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Выросла доля выпускников, поступивших в ВУЗы. Это обусловило рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования.

Самообследование школы позволило выявить комплекс проблем, которые необходимо решать в 2020 году: формирование устойчивой мотивации к обучению обучающихся, совершенствование психологического сопровождения учащихся и педагогов, формирование высоко-нравственной личности, совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрения модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Исходя из самоанализа работы школы за отчетный период, основными образовательными задачами педагогического коллектива в новом году являются следующие:

1. Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий, участие школы в инновационных проектах, конкурсах.

3. Способствование формированию атмосферы творчества и поиска в коллективе, организация деятельности временных групп (проблемных и творческих).

4. Повышение уровня качества образования. Разработка системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

5. Систематизация работы с одаренными детьми. Дальнейшее пополнение портфолио одарённых детей.

6. Разработка комплекса мер по подготовке выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ, начиная с начальной школы.

Повышение качества знаний выпускников.

7. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся и учителей.

8. Организация и контроль над состоянием знаний, умений и навыков учащихся; мониторинг результатов.

9. Организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов. Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

10. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

11. Формирование комплексного подхода к организации обучения, отдыха, оздоровления и занятости детей, организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усиление работы с родителями.

12. Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

13. Гармоничное развитие личности и современного мышления учащихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

14. Ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление нравственных ценностей чеченского народа.