

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 57» г.Грозного

# Публичный доклад

директора МБОУ «СОШ № 57» г.Грозного  
за 2019 — 2020 учебный год

г. Грозный  
2020г.

## Общая характеристика школы

Полное наименование ОУ:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Грозного**

Сокращенное наименование ОУ: **МБОУ « СОШ № 57» г. Грозного**

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0000184 от 29 октября 2012

**2. Свидетельство о государственной аккредитации: № 000169 от 25 июля 2011** года

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Грозного расположена в Октябрьском районе г. Грозного по улице Нахимова, 181/2.

Характеристика контингента обучающихся:

Количество учащихся в школе:

Количество учащихся в школе:

**на начало года 755 человек**

из них 358 мальчиков, 397 девочки

**на конец года 770 человек**

из них мальчиков - 377, девочек - 393

№ п/п	Наименование категории	Начало года	Конец года
•	Полусироты	56	56
•	Сироты	4	4
•	Дети-инвалиды	23	23
•	Малообеспеченные семьи / Дети из малообеспеченных семей	1/5	1/5
•	Многодетные семьи /Дети из многодетных семей	32/161	32/161
•	Неполные семьи / Дети из неполных семей	51/151	51/ 151
•	Матери-одиночки	14	13
•	1. дети группы риска, поставленные школой на учёт	3	3
	2. детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД	-	-
	Родители, уклоняющиеся от воспитания	-	-
	Родители, лишённые родительских прав	-	-
	Родители, находящиеся в заключении	-	-
•	<b>Семьи (предположительно) с жестоким обращением</b>	-	-
	В отношении взрослых	-	-
	В отношении детей	-	-
•	Учащиеся, регулярно пропускающие учебные занятия без уважительной причины	-	-
•	<b>Семьи, находящиеся в социально опасном положении</b>	2	2

## **II. Общая характеристика педагогического коллектива**

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив.

Образовательный процесс в школе в 2016-2017 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 70 педагогических работников. Из них имеют звание «Заслуженный учитель ЧР» (Миктаева М.А.), «Отличник народного просвещения РФ» (Джамбулатова Я.А., Зубайраева Р.М.), «Почетный работник РФ» (Умханова Р.Б.)

Образовательный уровень:

- Высшее педагогическое образование -42 чел.
- Высшее профессиональное – 8 чел.
- Среднее специальное (педагогическое) -13 чел.
- Незаконченное высшее – 7 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 чел., первую квалификационную категорию - 13 чел. Не имеют категории – 49 чел.

Педагогический стаж работы учителей:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
15	19	6	6	24

Все учителя имеют опыт работы в школе: 80 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем 20-25 лет. В школе также работают молодые специалисты.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году составила 98%.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 25 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Приоритетные направления работы**

- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Организация предпрофильной и профильной подготовки.
- Информатизация школьного образования.
- Совершенствование института классного руководителя
- Внедрение и апробация новых образовательных программ
- Построение здоровьесберегающей среды в школе
- Медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления в ОУ:

- Совет ОУ

- Общее собрание работников ОУ
- Родительские комитеты классов ОУ
- Общешкольное родительское собрание
- МО учителей и классных руководителей
- Ученическое самоуправление «Содружество».

Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж
1	директор	Идрисова Малика Супаевна	Учебно-воспитательное направление	Чеченский государственный педагогический институт, 2007г.учитель начальных классов	15
2	Зам. директора по УВР	Гишларкаева Лейла Мовсуровна	Учебно-воспитательное направление. Русский язык и литература,	чеченский государственный университет, 1996 г учитель математики	32
3	Зам. директора по УВР	Хадаева Марет Алиевна	Учебно-воспитательное направление. Биология, география	Чеченский государственный педагогический университет, бакалавриат 2 курс начальное образование	7
4	Зам. директора по УВР	Идрисова Яха Арбиевна	Учебно-воспитательное направление. Математика.	чеченский государственный педагогический институт, 2011г.учитель начальных классов	8
5	Зам. директора по НМР	Джомалаева Хадишат Исоновна	Учебно-методическая работа	чеченский государственный университет, 2009г., учитель биологии	7
6	Зам. директора по ВР	Умханова Роза Берсаевна	Воспитательное направление	Чечено-Ингушский государственный университет, 1994, географ	20
8	Зам. дир. по ИКТ	Минтаев Шамиль Алиевич	Информационно-коммуникативная деятельность Информатика и ИКТ	Чеченский государственный педагогический университет, бакалавриат 5 курс торговое дело	5
9	Зам. дир. по АХЧ	Изнауров Супьян Аламович	Административно-хозяйственная деятельность	Грозненский нефтяной институт, 1991г., инженер	15

Совет школы – председатель Хадашева Марина Хабибулаевна  
Почтовый и юридический адрес: г.Грозный, Октябрьский район район, ул.Нахимова, 181/2  
Учредитель: Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования г.Грозного.  
Электронный адрес ОУ grozny-sch-57@yandex.ru  
Адрес сайта ОУ www.grozny-sch57.edu95.ru

### **Особенности образовательного процесса**

Школа обеспечивает доступное начальное, общее и среднее образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное образование – 4 года;

основное образование – 5 лет;

среднее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4,9,11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации), 5-7 классов – 35 учебных недель, 8,10 классов – 36 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35/40 минут, со 2-го по 11-й классы – 40 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный план создаётся на основе федерального базисного учебного плана и национально - регионального компонента учебного плана с учетом специфики школы, а также потребностей и выбора обучающихся. Учебный план утверждён педагогическим советом от 28 августа 2014 года, протокол № 1, согласован с начальником ДО.

В 2015-2016 учебном году школа работала по четырем учебным планам, которые составлены на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Основными положениями при составлении учебного плана школы являются:

- организация предпрофильного и профильного обучения в школе;
- ведение курсов «Экономики», «Информатики» на профильном уровне;
- введение новых стандартов в 1-ых, 2-ых, 3-их классах
- введение новых стандартов в 5-ых, 6-ом классах

Эти направления стали приоритетными при составлении учебного плана школы, который направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки; осуществление преемственности с учебным планом, который реализовывался школой в предыдущие годы;
- развитие учебно-методической и материальной базы школы.

Базовый компонент плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Региональная специфика учебного плана заключается в следующем:

- продолжении практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- интегративном освоении и использовании информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формировании экономической и экологической компетентности учащихся школы.

На всех школьных дисциплинах используются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ, их освоение в ходе использования и выполнение домашних заданий в помещениях школы.

### **Цели ФГОС ООО**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Особое внимание в связи с переходом 5-х- 6-х классах на ФГОС ООО нового поколения уделялось целям данного направления. В школе создана рабочая группа по введению ФГОС, рабочая группа по реализации плана – графика введения ФГОС ООО, разработана ООП ООО, внесены необходимые изменения в соответствии с последними требованиями к структуре и содержанию ОП, разработана программа внеурочной деятельности на новый учебный год. Контроль за мероприятиями по введению ФГОС ООО велся по плану и был выполнен. С целью удовлетворения запросов родителей и детей на 3 ступени обучения организовано универсальное обучение через систему элективных курсов, направленных на расширение и углубление базовых знаний и на подготовку к ЕГЭ.

#### **4. Учебный план ОУ и реализуемые программы обучения**

##### Режим обучения

1 кл. - 5-дневная учебная неделя; уроки по 35/40 минут.

2-11 кл. – 6-дневная учебная неделя; уроки по 40 минут.

##### Реализация общеобразовательных программ:

**Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

1. обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
2. обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
3. получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
4. обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
5. обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в петербургской школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускникам социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- воспитание граждан России нового поколения как достойных граждан Европейского сообщества, уважающих культуру и традиции других народов, соблюдающих культурные традиции своей страны, ведущий здоровый образ жизни, готовых к

сознательному участию в общественно-политической жизни и трудовой деятельности, умеющих мыслить, доказывать, отстаивать свою позицию, уважая при этом мнение других людей.

## Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	33	6	9	4	3	0	9	11	0	35	4
Начального общего образования	11	0	5	0	2	0	2	4	0	12	2
Основного общего образования	9	4	4	4	1	0	1	4	0	17	0
Среднего (полного) общего образования	13	2	0	0	0	0	6	3	0	6	2

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	2	2
2.	Социальный педагог	2	2
3.	Логопед	0	0
4.	Тьютор	1	1
5.	Классный руководитель	33	33
6.	Мед. работник	0	0

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	10	5	0	5	1	1	0	0
Чеченский язык и литература	7	6	0	6	1	0	0	0
Английский язык	5	4	1	3	1	0	0	0
Математика	5	5	0	5	2	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1,6	1	0	1	0	0	0	0
География	1,5	2	0	2	1	0	0	0
История	2	3	0	3	1	0	0	0
ОБЖ	0,4	1	0	1	1	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	0,5	1	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	4,5	3	1	3	0	0	0	0
Технология	1,4	2	1	1	0	0	0	0
История религий	0,5	1	0	0	0	0	0	0
Чеч.трад.культура и этика	0,5	1	0	0	0	0	0	0
Начальные классы	20	14	2	14	4	3	0	0
Всего по ОУ	62,2	51	6	46	12	4	0	0

1-4 классы занимаются по комплекту «Школа России», « Планета знаний», « Образование -2100»

В учебном плане представлены все предметы федерального и регионального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство, технология, физическая культура.

*Предмет «Искусство»* представлен отдельными предметами: музыка и ИЗО.

*Учебный предмет « Окружающий мир»* (человек, природа, общество) изучается в количестве 2-х часов в неделю, является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (английский язык) изучается со второго класса.

*Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»* с 2012-2013 учебного года вводится в обязательное изучение в объёме 34 часов (1 час в неделю).

### **Основная школа**

*Цель образовательной программы основного образования:* обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В учебном плане 5-9 классов представлены все предметы *Федерального, регионального (национально-регионального) компонента:* русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, природоведение, искусство, технология, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), биология, география.

## **Средняя школа**

*Основная цель* – создание в школе образовательной среды, способствующей раскрытию учебных ресурсов обучающихся и их реализацию.

На 3 ступени образования организовано 3 класса. В 10,11 классах будут реализовываться стандарты первого поколения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Компонент образовательного учреждения формируется исходя из потребностей и выбора обучающихся.

В образовательном процессе школы эффективно используются современные образовательные **технологии**:

- начальная школа: проблемное, развивающее, разноуровневое обучение, технологии игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии;
- основная школа: проблемное, разноуровневое обучение, игровые, исследовательские, проектные методы обучения;
- средняя школа: проблемное, разноуровневое обучение, КСО, исследовательские, проектные методы обучения, ИКТ, технология модульного обучения.

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1 класса составляет отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 3,5 часов в неделю для каждого класса.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, библиотекой, игровыми площадками, также имеется кабинет информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя начальных классов, физической культуры, ИЗО; социальный педагог школы; работники библиотеки.

Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям.

Основные принципы школьной системы оценки качества образования:

- Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.
- Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.
- Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

*Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, первый класс – в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену. В школе работают 9 групп продленного дня, наполняемость по 25 человек. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.*

## **7. Организация образовательного процесса.**

## 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.  5 – дневная неделя: 1-е классы,

1.2.  6 – дневная неделя: 2-10 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1,2,3,5,9,10,11 классы,

2 смена: 2,3,4,6,7,8 классы

1.4. **Начало занятий I-й смены:** 8:10 **Окончание занятий I-й смены:** 12:50,

**Начало занятий II-й смены:** 13:20 **Окончание занятий II-й смены:** 18:20,

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-40(мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

Начало работы ГПД - 10.00. Окончание - 18.00.

Начало работы кружков по интересам – 14.00-20.00

## 8. Материально-техническая база школы

МБОУ «СОШ № 57» располагается в типовом здании в три этажа, построенном в 2011 году. Сегодня школа располагает спортивным залом, библиотекой, актовым залом, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, столярно-слесарной учебной мастерской, хозяйственными помещениями.

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная площадка, цветники, зеленая зона.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочее место заместителя директора по ВР, заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, зав.библиотекой, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медсестра поликлиники № 5г. Грозного.

Здание школы типовое, 3-х этажное, без отдельного блока для начальных классов. Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты чеченского языка и литературы, химии, физики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, географии, кабинет психолога, трудового обучения, спортивный зал, библиотека, актовый зал,

Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, сайт.

Компьютеры	36
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	Мультимедийный проектор – 10 Принтеры - 6 Радиосистема с 2-мя микрофонами-1 Yamaha активная 2-х полос. акустич. система-2 Интерактивная доска-15

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

## 9. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, НМР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течении учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике и предметам по выбору.

### Сравнительный анализ тестирования проекта «Я сдам ЕГЭ» учащихся 11 класса

№ п/п	Предметы	1 диагностика	2 диагностика	3 диагностика
1	% учащихся, выполнивших работу по русскому языку	100%	82%	94%
2	% учащихся, выполнивших работу по математике (базового уровня)	94%	80	100
3	% учащихся, выполнивших работу по математике (профильного уровня)	44%	48%	59%

4	<b>% учащихся, выполнивших работу по общественнознанию</b>	0	35%	70%
---	--	---	-----	-----

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 57» в 11 классе обучалось 17 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 17 учащихся.

Всего выпускников ЕГЭ-2016г.	Из них:		Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (получили аттестат)		Количество выпускников в, не сдавших ЕГЭ по русскому языку или математике (не получили аттестат)		Из них:					
	допущены к ЕГЭ	не допущены к ЕГЭ					не сдали оба предмета (русский язык и математика)		не сдали только русский язык		не сдали только математику	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	17	-	16	94%			-	-	-	-	1	

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По сравнению с предшествующими годами резко возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается общественнознание (100% выбора).

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Процент
1.	Русский язык	17	100%
2.	Математика (базовый)	17	100%

3.	Обществознание	16	94%
4.	Математика (профильный)	17	100%
5.	История	2	11%
6.	Биология	6	35%
7.	Химия	6	35%
8.	Физика	-	-
9.	География	1	5%
10.	Литература	4	23%
11.	Английский язык	2	11%
12.	Информатика и ИКТ	2	11%

### Минимальные пороги успешности по предметам ЕГЭ

В 2017 учебном году устанавливаются следующие минимальные баллы («пороги успешности») для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета:

Русский язык	36 баллов	История	32 балла
Математика	27 баллов	География	37 баллов
Физика	36 баллов	Обществознание	42 балла
Химия	36 баллов	Литература	32 балла
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	40 баллов	Иностранный язык	22 балла
Биология	36 баллов		

### Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

	Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Русский язык	66	76	65
2.	Математика (проф.)	33	68	45
3.	Математика (база)	14	19	18
4.	Английский язык	55	-	
5.	Литература	32	47	44
6.	Физика	43	49	-
7.	Химия	45	62	71
8.	Биология	40	54	64
9.	История	36	42	44
10.	Обществознание	48	71	68
11.	География	44	-	45
12.	Информатика и ИКТ	-	-	44

**Русский язык** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла, минимальный балл по школе - 48. Максимальный балл –65.

Обученность выпускников составила 100%.

Учителем русского языка Сатуевой С.Х. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ «Я сдам ЕГЭ» и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграл проект «Я сдам ЕГЭ», в ходе которого с учащимися были проведены 4 диагностические работы по основным и выбранным предметам (математика, русский язык, обществознание). Также проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:

2017-2018уч. год	2018-2019уч. год	2019-2020 уч.год
100%	100%	100%

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе, на лицо повышение результативности. Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией школы. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональная компетенция Сатуевой С.Х. среди которой выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы, часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста.

В следующем учебном году также необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку.
- Своевременно информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Гишларкаевой Л.М. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- руководителю МО Саидовой П.Л. совместно с коллегами разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

**Математика (профильный)** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 9. Максимальный балл – 45. Обученность выпускников составила 35%.

**Математика (базовый)** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 7 баллов, минимальный балл по школе – 3 (оценка «2»). Максимальный балл – 18.

Обученность выпускников составила 94%.

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, онлайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Джимухановой З.З., явились следующие показатели:

2017-2018уч. год	2018-2019уч. год	2019-2020 уч.год
58%	84%	94%

Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач повышенного, а также базового уровня сложности. Многие учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач повышенного уровня.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе;
- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что:

при подготовке к ЕГЭ учителем математики Джимухановой З.З. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня. В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

**В следующем учебном году:**

- на заседании МО учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ-2017 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике в городе и республике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с городскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2017 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;

- заместителю директора по НМР Джомалаевой Х.И. необходимо:
  - усилить контроль за обучением математике, используя материалы ФИПИ и ККИДППО;
  - осуществлять контроль качества преподавания математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 11-х классах);
  - спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах;
  - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов городского уровня.

### Результаты экзаменов по выбору

Предметы по выбору в 2016-2017 г. распределились следующим образом:

2018 – 2019				2018 – 2019		
Предмет	Всего сдавало	Сдали	% обученности	Всего сдавало	Сдали	% обученности
Русский язык	32	32	100%	17	17	100%
Математика (база)	32	27	84%	17	16	94%
Математика (проф)	12	6	50%	17	6	35%
История	18	4	22%	2	2	100%
Обществознание	31	17	45%	16	8	50%
Физика	1	1	100%	-	-	-
Биология	22	5	22%	6	2	33%
Химия	7	5	71%	6	2	33%
Английский яз.	-	-	-	2	1	50%
Икт	-	-	-	2	2	100%
Литература	4	3	75%	4	2	50%
География	4	1	25%	1	1	100%

**Обществознание** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла (в прошлом году – 39), минимальный балл по школе – 5. Максимальный балл – 68.

Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2017 году, в целом находятся на том же уровне, который демонстрировали выпускники прошлых лет. По отдельным элементам содержания и проверяемым умениям заметен рост.

Но с другой стороны, по-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

**История** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов. Максимальный балл – 44 (Джаватханов Д.). Обученность выпускников составила 100%.

Рекомендации:

- школьному МО учителей гуманитарного цикла проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- с учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- продолжить работу по закреплению базовых знаний, учащихся по основным периодам отечественной истории. Особое внимание уделять периоду XX начала XXI века, основным событиям, фактам, явлениям и процессам 1945-2011 гг., а также вопросам культуры на разных исторических этапах и ключевым историческим личностям из курса Всеобщей истории.
- активно использовать в учебной практике задания, связанные с установлением причинно-следственных связей, анализом исторических версий и оценок фактов, обобщением и систематизацией исторического материала;
- особенно важным представляется организация системной работы по формированию умений и навыков грамотно анализировать историческую личность: уметь структурировать необходимый материал, четко выделять направления деятельности, лаконично характеризовать их, определять результаты деятельности.
- активизировать работу по интеграции знаний Отечественной и всеобщей истории, объединять темы отечественные и всеобщей истории, максимально связанные между собой (внешняя политика, международные отношения, культура отечественная в контексте мировой культуры и др.).

**Литература** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе – 32 б., минимальный балл по школе – 24 (Сулаев Дени). Максимальный балл – 44 (Джабраиловой Д.). Обученность выпускников составила 50%.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам КДР и пробных репетиционных экзаменов по выбранным предметам проводить

подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса.

**Химия** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов. Максимальный балл –71 (Абдулхамидов С.).

Число участников ЕГЭ по химии в 2017 года составило 6 человек, 2 из них преодолели порог успешности.

Рекомендации:

- Учителю химии необходимо при составлении тематического планирования учесть замечания, перечисленные выше, увеличить время на решение расчетных задач и взаимосвязь неорганических и органических веществ, особое внимание уделить свойствам серной и азотной кислотам;
- усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса.

**Биология** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов (в прошлом году – 36), минимальный балл по школе – 8 (Дохаева Марха). Максимальный балл – 64 (Абдулхамидов С.).

Биологию выбрали 6 учащихся. Пороговый балл преодолели 2 чел.

Экзамен по биологии выбирали преимущественно те ученики, которые собирались поступать на биологические специальности.

Вместе с тем имеют место и субъективные факторы низкого качества, по сравнению с 2016 значительного повышения нет.

Во-первых, массовый переход на 1-часовую программу в 6 и 10 классах средней школы не был обеспечен УМК по биологии, поэтому присутствуют «западающие» темы, не отработанные практические и лабораторные работы, задачи и т.д.

Во-вторых, поскольку ЕГЭ предъявляет новые требования к уровню подготовки выпускника, они должны быть использованы в аппарате проверки учебников. Тем не менее, в учебниках преобладают традиционные вопросы и задания. Подготовка к ЕГЭ ведется по отдельным пособиям в 10-11 классах.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;
- оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
- использование графических способов выражения информации;
- привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем;
- принимать участие в тематических консультациях и семинарах, проводимых ДО по вопросам подготовки к ЕГЭ

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их

родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметили, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка и обществознания сотрудничать с опытными педагогами города.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
7. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Информация о сдаче ОГЭ-2016 по двум обязательным предметам

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сдали	% сдачи
1.	Русский язык	56	46	82
2.	Математика	56	46	82

Сводная ведомость успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год

Класс	Всего учащихся	Хорошистов	Отличников	Неуспевающих	Качество знаний %	Успеваемость
2	91	28	20	6	52	93
3	74	17	10	1	36	98
4	71	17	6	1	32	98
5	77	15	11	-	34	100
6	75	15	9	-	32	100
7	76	7	11	8	24	89
8	50	12	3	5	30	90
9	56	6	1	-	12,5	100
10	30	4	-	11	13	63
11	32	9	-	-	28	100

### 1) ОГЭ по математике ( Гишларкаева Л.М., Дадарова М.Х.)

Основное отличие экзаменационной работы в форме ОГЭ-9 заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной математики. Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», Реальная математика».

При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1) и 6 заданий повышенного уровня (часть 2).

На выполнение работы отводилось 235 минут.

Выполняли работу- 41 человек , 5 учащихся- в форме ГВЭ.

Справились с заданием – 46 человек(100%)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
	Азиева	Макка	Идрисовна	17	4
	Ахтаханова	Айшат	Магомедовна	19	4
	Баймурзаев	Асхаб	Рамазанович	11	3
	Балатбиева	Седа	Ахмадовна ГВЭ	7	4
	Годжаев	Бадма	Андреевич	19	4
	Дадаев	Зойр	Идрисович	19	4
	Дахаева	Мариэтта	Магомедовна	10	3
	Дидаев	Мохаммад	Аднанович	21	4
	Джабраилова	Хадижат	Увайсовна	17	4
	Джамалаева	Диана	Исаевна ГВЭ	10	5
	Джамалаева	Хава	Исаевна ГВЭ	8	4
	Инаркаев	Дени	Русланович ГВЭ	6	3
	Магомедов	Имран	Асланович	17	4
	Мазаев	Магомед	Борисович	24	5
	Мазаева	Марьям	Лечиевна	14	3
	Мазаева	Эниса	Муслимовна	18	4
	Магомадова	Хава	Аюбовна	15	4
	Мацаев	Ахъяд	Лукманович	17	4
	Самбиева	Лаяна	Магометовна	20	4
	Сагуева	Медина	Мустафаевна	16	4
	Саламова	Камила	Мусаевна	13	3
	Тарамова	Айшат	Имрановна	13	3
	Хагуева	Макка	Назарбековна	13	3

Хажиханова	Марьям	Саидовна	18	4
Хажиханов	Юнус	Нурдиевич	14	3
Эдельбиева	Аминат	Джамирзаевна	22	5
Абубакирова	Марьям	Алимовна	20	4
Дотаев	Апти	Абухаисович	7	3
Абдулхамидова	Раяна	Сайд-Магомедовна	14	3
Айдамиров	Адлан	Русланович	18	4
Ахмадова	Амида	Сосланбековна	12	3
Вахидов	Лорс	Имранович	16	4
Висаитов	Малик	Асланбекович	14	3
Висаитов	Муслим	Арсенович	19	4
Ибрагимов	Магомед	Мусаевич	6	3
Исакова	Милана	Жалаудиновна	13	3
Бурсагова	Селима	Адамовна	7	3
Межидова	Камета	Ринатовна	17	4
Пашаев	Ибрагим	Султанович	7	3
Саадаева	Раяна	Казбековна	16	4
Садыкова	Седа	Усмановна	14	3
Сулейманов	Арби	Исаевич	14	3
Хачукаева	Марьям	Дукваховна	7	3
Шабазова	Диана	Умаровна ГВЭ	5	3
Яндуева	Имана	Аслановна	18	4
Титаев	Абдул-Малик	Салавдиевич	10	3

Успеваемость -	100%
Качество знаний -	54,3%
Средний балл -	3,6

**ВЫВОДЫ:** А анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения знаниями и «4» или «5» получил каждый второй учащийся. 3 работы – на отметку «5», 22 работы на отметку «4», 21 работа на отметку «3». Максимальный балл – 24 (Мазаев М), минимальный балл-6 ( Ибрагимов М)

### Результаты экзаменов по выбору

Экзамены по выбору в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся
1.	Биология	10
2.	Чеченский язык	30
3.	Обществознание	25
4.	География	12
5.	Английский язык	4

1) ОГЭ по биологии ( Джомалаева Х.И.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1.	Ахтаханова	Айшат	Магомедовна	17	3
2.	Дадаев	Зойр	Идрисович	19	3
3.	Мазаев	Магомед	Борисович	33	4
4.	Мазаева	Марьям	Лечиевна	15	3
5.	Мазаева	Эниса	Муслимовна	18	3
6.	Сагуева	Медина	Мустафаевна	18	3
7.	Айдамиров	Адлан	Русланович	25	3
8.	Садыкова	Седа	Усмановна	24	3
9.	Хачукаева	Марьям	Дукваховна	17	3
10.	Яндуева	Имана	Аслановна	13	3

**Результат:**

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 10%

Средний балл - 3,1

**Максимальный балл-33, минимальный балл- 13.**

2.) ОГЭ по чеченскому языку( Чагаева П.М.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
	Азиева	Макка	Идрисовна	24	4
	Баймурзаев	Асхаб	Рамазанович	25	4
	Дахаева	Мариэтта	Магомедовна	25	4
	Дидаев	Мохаммад	Аднанович	37	5
	Джабраилова	Хадижат	Увайсовна	26	4
	Магомедов	Имран	Асланович	27	4
	Магомадова	Хава	Аюбовна	30	4
	Мацаев	Ахъяд	Лукманович	37	5
	Самбиева	Лаяна	Магометовна	30	4
	Саламова	Камила	Мусаевна	28	4
	Тарамова	Айшат	Имрановна	20	3
	Хатуева	Макка	Назарбековна	28	4
	Хажиханова	Марьям	Саидовна	29	4
	Хажиханов	Юнус	Нурдиевич	28	4
	Абубакирова	Марьям	Алимовна	30	4
	Дотаев	Апти	Абухаисович	20	3
	Абдулхамидова	Раяна	Сайд-Магомедовна	23	4
	Ахмадова	Амида	Сосланбековна	28	4
	Вахидов	Лорс	Имранович	15	3
	Висаитов	Малик	Асланбекович	25	4
	Висаитов	Муслим	Арсенович	22	3

	Исакова	Милана	Жалаудиновна	32	5
	Бурсагова	Селима	Адамовна	32	5
	Межидова	Камета	Ринатовна	23	4
	Пашаев	Ибрагим	Султанович	30	4
	Саадаева	Раяна	Казбековна	28	4
	Сулейманов	Арби	Исаевич	19	3
	Хачукаева	Марьям	Дукваховна	26	4
	Яндуева	Имана	Аслановна	28	4
	Титаев	Абдул-Малик	Салавдиевич	31	4

**Результат:**

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 80%

Средний балл - 3,9

**Максимальный балл- 37, минимальный балл-15.**

**3) ОГЭ по обществознанию ( Миктаева М.А., Хизираева М.А.)**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
	Ахтаханова	Айшат	Магомедовна	22	3
	Баймурзаев	Асхаб	Рамазанович	17	3
	Годжаев	Бадма	Андреевич	29	4
	Дадаев	Зойр	Идрисович	16	3
	Дидаев	Мохаммад	Аднанович	32	4
	Магомедов	Имран	Асланович	17	4
	Мазаев	Магомед	Борисович	27	4
	Мазаева	Марьям	Лечиевна	27	4
	Мазаева	Эниса	Муслимовна	23	3
	Магомадова	Хава	Аюбовна	17	3
	Мацаев	Ахъяд	Лукманович	24	3
	Самбиева	Лаяна	Магометовна	29	4
	Сатуева	Медина	Мустафаевна	21	3
	Саламова	Камила	Мусаевна	16	3
	Таромова	Айшат	Имрановна	16	3
	Хатуева	Макка	Назарбековна	15	3
	Хажиханова	Марьям	Саидовна	22	3
	Хажиханов	Юнус	Нурдиевич	28	4
	Эдельбиева	Аминат	Джамирзаевна	32	4
	Абубакирова	Марьям	Алимовна	17	3
	Абдулхамидова	Раяна	Сайд-Магомедовна	20	3
	Айдамиров	Адлан	Русланович	23	3
	Вахидов	Лорс	Имранович	15	3
	Ибрагимов	Магомед	Мусаевич	26	4
	Пашаев	Ибрагим	Султанович	18	3
	Сулейманов	Арби	Исаевич	23	3

**Результат:**

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 32%

Средний балл - 3,3

Максимальный балл-32, минимальный балл- 15.

**4.) ОГЭ по географии ( Умханова Р.Б.)**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
	Азиева	Макка	Идрисовна	19	3
	Дахаева	Мариэтта	Магомедовна	13	3
	Джабраилова	Хадижат	Увайсовна	18	3
	Магомедов	Имран	Асланович	12	3
	Дотаев	Апти	Абухаисович	14	3
	Висаитов	Малик	Асланбекович	18	3
	Висаитов	Муслим	Арсенович	12	3
	Ибрагимов	Магомед	Мусаевич	21	4
	Исакова	Милана	Жалаудиновна	12	3
	Бурсагова	Селима	Адамовна	17	3
	Межидова	Камета	Ринатовна	12	3
	Титаев	Абдул-Малик	Салавдиевич	21	4

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 17%

Средний балл - 3,2

Максимальный балл-21, минимальный балл- 12.

**5.) ОГЭ по английскому языку ( Магамадова Я.В.)**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1.	Годжаев	Бадма	Андреевич	44	3
2.	Ахмадова	Амида	Саламбековна	56	4
3.	Саадаева	Раяна	Казбековна	38	3
4.	Садыкова	Седа	Усмановна	49	4

Успеваемость - 100%

Качество знаний - 50%

Средний балл - 3,5

Максимальный балл- 56, минимальный балл-38.

10. Достижения обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

**Количественные данные  
по школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады  
школьников «Олимпиада – 2017»**

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Количество победителей
1.	Русский язык	70	5
2.	Литература	37	5
3.	Чеченский язык	36	7
4.	Чеченская литература	28	7
5.	Математика	48	5
6.	Физика	20	4
7.	Химия	18	3
8.	Биология	42	7
9.	История	36	6
10.	Обществознание	40	6
11.	География	28	7
12.	Английский язык	28	5
13.	Информатика	15	3
14.	Физическая культура	60	5
	<b>Итого</b>	<b>506</b>	<b>75</b>

Список

победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

«Олимпиада – 2017»

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Айдамирова Заира Руслановна	7	Русский язык	Макаева Барет Бекхановна
2	Альсултанова Асмалика Аслановна	11	Чеченская литература Обществознание Технология	Чагаева Петимат Микаиловна
				Миктаева Малика Абасовна
				Зайпулаева Хеда Данелсолтовна
3	Альтамиров Эли Ломаевич	10	Обществознание	Миктаева Малика Абасовна
4	Абдулхамидов Саид Магомедович	11	Биология Чеченский язык Химия	Джомалаева Хадижат Исоновна
				Чагаева Петимат Микаиловна
				Расуева Фатима Германовна

5	Арсанова Асет Махмудовна	8	Английский язык	Сулаева Яха Ахмедовна
6	Ахмадова Раяна Денилбековна	7	Обществознание	Миктаева Малика Абасовна
7	Ахмадова Амида Сосламбековна	9	Английский язык	Магамадова Яха Висаитовна
8	Бакаев Адам Азаматович	7	Чеченский язык География Физкультура	Сетиханова Марха Умаровна
				Умханова Роза Берсаевна
				Дудаев Ахмед Айлиевич
9	Бурсагов Мухаммед Адамович	7	Математика	Гишларкаева Лайла Мансуровна
10	Вахидова Лаура Имрановна	10	история	Миктаева Малика Абасовна
11	Витаев Ильяс Хасаинович	10	Физкультура ОБЖ	Гишларкаев Салавди Мусаевич
				Мазаев Салам Борисович
12	Габаров Сайхан Русланович	11	История ОБЖ физическая культура	Миктаева Малика Абасовна
				Мазаев Салам Борисович
				Гишларкаев Салавди Мусаевич
13	Дидаев Мохаммад Аднанович	9	Биология Химия География Математика Физика	Джомалаева Хадиджат Исоновна
				Расуева Фатима Германовна
				Умханова Роза Берсаевна
				Гишларкаева Лайла Мансуровна
				Сапралиев Саид Урус- Ханович
14	Жебаров Магомед Русланович	11	Математика Информатика	Джимуханова Зарема Зелимхановна
				Гадаев Юсуп Асгириевич
15	Ибрагимова Фарида Руслановна	7	Чеченская литература	Сетиханова Марха Умаровна
16	Инаркаев Дени Русланович	9	Физическая культура	Гишларкаев Салавди Мусаевич
17	Кагирова Эмилия Салмановна	7	Английский язык Биология	Сулаева Яха Ахмедовна
				Ханзиева Элина Руслановна
18	Мазаева Имани Темирлановна	7	Литература	Макаева Барет Бекхановна
19	Мазаев Магомед Борисович	9	Информатика История	Гадаев Юсуп Асгириевич
				Миктаева Малика Абасовна
20	Магомедов Тапа Джамирзавич	8	Обществознание	Миктаева Малика Абасовна
21	Мальсагов Сурхо Вахидович	11	Литература Физика МХК	Саидова Петимат Лукмановна
				Сапралиев Саид Урус- Ханович
				Сатуева Светлана

				Халидовна
22	Мацаева Камила Арбиевна	8	Русский язык Технология	Насирхаева Тумиша Юнусовна
				Зайпулаева Хеда Данелсотовна
23	Мацаев Ахъяд Лукманович	9	Обществознание	Миктаева Малика Абасовна
24	Межиев Адам Сайдахметович	10	Биология Химия Физика Литература	Джомалаева Хадижат Исоновна
				Расуева ФатимаГермановна
				Сапралиев Саид Урус- Ханович
				Саидова Петимат Лукмановна
25	Сатуева Медина Мустафаевна	9	русский язык	Насирхаева Тумиша Юнусовна
26	Салгираев Алихан Асланбекович	8	Математика Физика История Биология	Дадарова Милана Хасановна
				Сапралиев Саид Урус- Ханович
				Миктаева Малика Абасовна
				Джомалаева Хадижат Исоновна
27	Себиева Хадижат Мовсаровна	11	Русский язык	Сатуева Светлана Халидовна
28	Сулаев Дени Ахъядович	11	Английский язык	Сулаева Яха Ахмедовна
29	Сулейманов Юнус Лечаевич	7	История	Миктаева Малика Абасовна
30	Тарзаев Ахмед Нохидович	8	Литература География	Насирхаева Тумиша Юнусовна
				Умханова Роза Берсаевна
31	Тарамов Алисхан Ахмедович	10	Английский язык	Сулаева Яха Ахмедовна
32	Умханов Магомед-Эмин Магомедович	11	География	Умханова Роза Берсаевна
33	Хасаханова Иман Ибрагимовна	10	Чеченская литература Технология	Чагаева Петимат Микаиловна
				Зайпулаева Хеда Денилсолтовна
34	Хажиханов Усман Саидович	10	Русский язык Чеченский язык Математика Информатика География МХК	Саидова Петимат Лукмановна
				Чагаева Петимат Микаиловна
				Гадаев Юсуп Асгириевич
				Гадаев Юсуп Асгириевич
				Умханова Роза Берсаевна
				Сатуева Светлана Халидовна
35	Хажиханов Леча-Борода Магомедович	8	чеченская литература физкультура	Чагаева Петимат Микаиловна
				Дудаев Ахмед Айлиевич
36	Хажиханова Марьям	9	чеченская	Чагаева Петимат

	Саидовна		литература	Микаиловна
37	Чагаева Эльза Руслановна	8	чеченский язык	Чагаева Петимат Микаиловна
38	Шабазова Диана Умаровна	9	Чеченский язык	Чагаева Петимат Микаиловна
39	Эдельбиева Аминат Джамирзовна	9	русская литература	Насирхаева Тумиша Юнусовна

**Список призеров городского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2016»**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Призовое место
1	Альсултанова Асмалика Аслановна	11	Технология	Зайпулаева Хеда Денилсолтовна	2
2	Себиева Хадижат Мовсаровна	11	Физическая культура	Гишларкаев Салавди Мусаевич	2
3	Тарамов Алисхан Ахмедович	10	Английский язык	Сулаева Яха Ахмедовна	2
4	Хажиханов Усман Саидович	10	Технология	Зайпулаева Хеда Денилсолтовна	2
5	Торзаев Ахмед Нохидович	8	География	Умханова Роза Берсаевна	3
6	Хажиханов Усман Саидович	10	Математика	Гадаев Юсуп Асгириевич	3
7	Эдельбиева Аминат Джамирзовна	9	Русская литература	Насирхаева Тумиша Юнусовна	3

В университетской олимпиаде – 2017 приняли участие 8 учащихся по различным дисциплинам, победителей и призеров не было.

В марте 2017г. в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» стал победителем, учащийся 8 класса Хажиханов Адам Магомедович, руководитель – Умханова Роза Берсаевна.

№ п/п 1.	Направление работы (предмет)	ФИО участника	Название работы, заявленной на конференцию	Класс	ФИО руководителя
	Краеведение	Хажиханов Адам Магомедович	«Исполины гор»	8	Умханова Роза Берсаевна

В марте 2017 года учащиеся 8 класса Бурсагов Р., Салгириев А., Торзаев А. участвовали в олимпиаде школьников по обществознанию, проводимой Грозненским Суворовским Военным училищем, Торзаев Ахмед занял 1 место

Ученица 6 класса Мунаева Раяна под руководством классного руководителя Ибрагимовой Амины Салаватовны, приняла участие в 1 Всероссийской интернет-олимпиаде по журналистике «Стань летописцем своего времени!» и заняла 2 место.

### Участие в дистанционных конкурсах

В игровом конкурсе «Золотое руно» приняли участие 52 уч.

#### Результаты игрового конкурса «Золотое руно»

№ п/п	Ф.И.О.	класс	баллы	место в школе	место в регионе
1.	Сулейманова Алина	3	58	1	3
2.	Чагаева Раяна	3	58	1	3
3.	Висайтова Мата	4	57	1	13
4.	Макаева Милана	5	56	1	11
5.	Абубакарова Амина	5	56	1	11
6.	Мантаева Залина	6	53	1	94
7.	Торзаев Ахмед	8	57	1	4
8.	Амзаева Хеда	8	57	1	4
9.	Исаев Абдул-Малик	8	57	1	4
10.	Дидаев Магомед	9	53	1	32

В международном игровом конкурсе «British bulldog»

приняли участие 69 учащихся

#### Результаты игрового конкурса «British Bulldog»

№ п/п	Ф.И.О.	класс	баллы	место в школе	место в регионе
1.	Гартукаев Гелисхан	3	55	1	13
2.	Эдельбиев Дени	3	55	1	13
3.	Эдельбиев Изнауэр	3	55	1	13
4.	Курбанова Русама	3	55	1	13
5.	Эдельбиев Джабраил	4	55	1	16
6.	Исмаилова Амина	5	47	1	93
7.	Гартукаева Камила	6	51	1	44
8.	Кагирова Эмилия	7	50	1	44
9.	Ахмадова Жаннат	8	55	1	12
10.	Джамалаева Диана	9	35	1	99
11.	Тарамов Алисхан	10	45	1	12
12.	Межиев Адам	10	45	1	12
13.	Хажиханова Танзила	11	35	1	52

В международном игровом конкурсе «Кенгуру-2016»

приняли участие 116 учащихся

#### Результаты игрового конкурса «Кенгуру-2016»

№ п/п	Ф.И.О.	класс	баллы	место в школе	место в регионе
1.	Сулейманова Алина	3	32	1	592
2.	Дидаев Дени	4	51	1	250
3.	Алабаев Муса	5	90	1	20
4.	Эдилова Лаура	6	99	1	8
5.	Ганаева Ледзина	7	89	1	10
6.	Бакаев Адам	7	89	1	10
7.	Мацаева Камила	8	89	1	1
8.	Тарамова Айшат	9	71	1	20
9.	Ахтаханова Резида	10	30	1	99

В международном игровом конкурсе «Русский медвежонок»  
приняли участие 60 учащихся  
**Результаты игрового конкурса «Русский медвежонок»**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	баллы	место в школе	место в регионе
1.	Баштаров Абдул-Керим	3	84	1	219
2.	Газиев Азиз	4	61	1	406
3.	Макаева Милана	5	95	1	31
4.	Махмудов Муслим	6	95	1	12
5	Нанаев Аслан	8	96	1	6
6	Себиева Хадижат	11	64	1	116

В международном игровом конкурсе «КИТ»  
приняли участие 38 учащихся  
**Результаты игрового конкурса «КИТ»**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	баллы	место в школе	место в регионе
1.	Дидаев Дени	4	73	1	12
2.	Изнаурова Амина	5	65	1	13
3.	Хажиханова Диана	6	17	1	20
4.	Ганаева Ледзина	7	52	1	71
5	Гишларкаева Петимат	8	69	1	<b>2</b>
6	Сатуева Медина	9	53	1	29
7	Тарамов Алисхан	10	31	1	62

В международном игровом конкурсе «Пегас»  
приняли участие 62 учащихся  
**Результаты игрового конкурса «Пегас»**

№ п/п	Ф.И.О.	класс	баллы	место в школе	место в регионе
1.	Атабаев Мансур	4	35	1	113
2.	Азизов Джалил	4	35	1	113
3.	Усманова Ясмина	5	32	1	88
4.	Хажиханова Диана	6	26	1	114
5	Алабаева Айна	7	34	1	<b>46</b>
6	Мацаева Камила	8	21	1	168
7	Тарамова Айшат	9	32	1	53
8	Альтамиров Эли	10	38	1	9
9	Витаев Ильяс	10	38	1	10

В течение года учащиеся поощрялись грамотами (за участие в конкурсах, олимпиадах).

**Социальная активность и внешние связи учреждения**  
МБОУ «СОШ № 57» активно сотрудничает с партнерами районного сообщества, в числе

которых: Префектура Октябрьского района, ДДТ Октябрьского района. Школа сотрудничает с Центром детского творчества, музыкальной школой № 5 г. Грозного,

Основной целью совместной деятельности с поликлиникой № 5г. Грозного является: создание условий для сохранения здоровья, реализации здоровьесберегающего направления в деятельности школы и поликлиники.

Основной целью совместной деятельности школы и ДДТ Октябрьского района является создание дополнительных условий для реализации творческих потребностей, направленных на воспитание и организацию культурно-массовой деятельности школьников, привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Обсуждение публичного доклада директора состоялось на Совете школы. В 2019-2020 учебном году продолжить работу над повышением качества образования.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность образования.
- Обеспечить повышение качества знаний учащихся, а для этого: организовать работу с одаренными детьми, повышение квалификации педагогических кадров.
- Обеспечить нормальное функционирование школьной медиатеки и распространение опыта работы творческих учителей.
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала.